



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	# 3	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	8 de Julio 2019	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma mi cuerpo expresa respeto y tolerancia hacia los demás?

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 11 de Julio	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea códigos del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación. • Realiza canciones de los

		<p>indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</p> <p>.</p>	<p>o</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música 	<p>trabajo en clase.</p>	<p>números y operaciones matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye figuras geométricas y signos matemáticos con diferentes elementos y juegos lúdicos de agrupación. • Realiza juegos de acción y reacción a través de diferentes señales (silbato, tambor, otros). • Coordina movimiento de brazos y piernas, realizando ejercicios de asociación y disociación; desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico. • Ejecuta ritmos corporales a través de juegos y rondas.
<p>2 18 de Julio</p>	<p>Inteligencia corporal-kinestésica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>3 25 de Julio</p>	<p>Imagen, esquema y concepto corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p>			
4 1 de Agosto	Desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico.	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y participación. 	
5 8 de Agosto	Salto con cuerdas.	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	

		<p>cada parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
6 15 de Agosto	Inteligencia corporal-kinestésica	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las ordenes. 	
7 22 de Agosto	Competencia con obstáculos	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades propuestas. 	

		<p>rondas infantiles dirigidas por la docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos callejeros: golosas, caracol, stop. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
8 29 de Agosto	Competencias con relevos	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
9 5 de Agosto	Desplazamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al 			

		<p>polideportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
10 12 de Septie mbre	Inteligencia corporal- kinestésica	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Trabajo en clase y participación Semana 3 Participación en la actividad. Semana 6	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 7• Realización de las actividades propuestas. Semana 8• Realización de las actividades. Semana 9	Autoevaluación	Evaluación